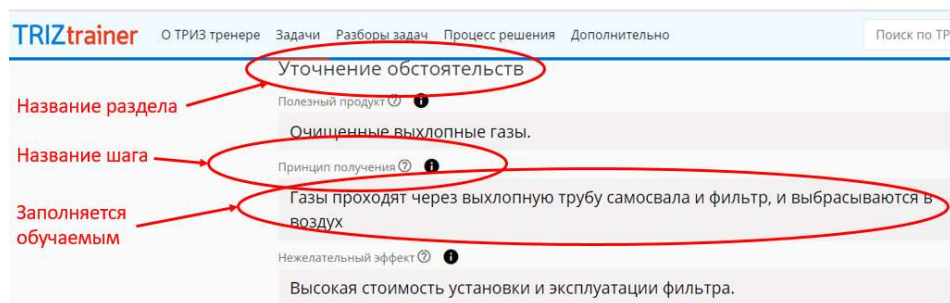


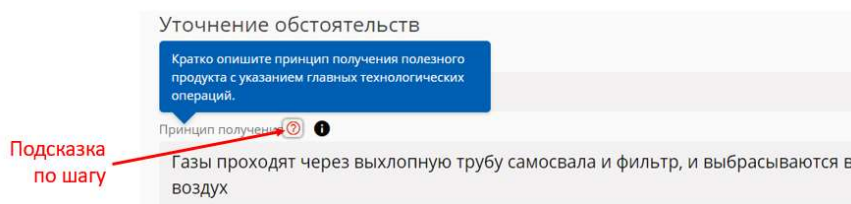
## Как работать с темплейтом

Обучаемому предлагается условие задачи, проиллюстрированное рисунком или видеоклипом, и стандартный темплейт для решения задачи.

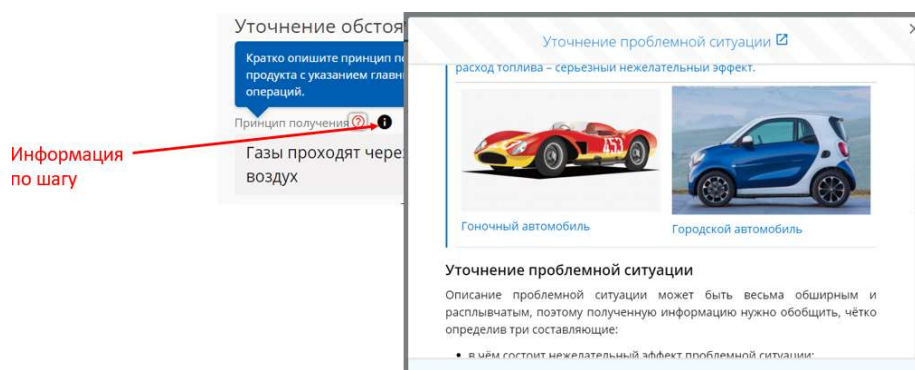
Темплейт предписывает последовательность действий, которые нужно выполнить при решении задачи. Каждый шаг темплейта включает название шага и ячейку для заполнения обучаемым (см. рис. ниже). Последовательное заполнение всех ячеек темплейта помогает проанализировать исходную проблемную ситуацию, сформулировать конкретную задачу и получить идею решения.



Правильно заполнить ячейку помогает подсказка. Чтобы открыть подсказку нужно нажать на кнопку с вопросом (?) справа от названия шага. Подсказка откроется на синем фоне над названием шага (см. рис. ниже). Она содержит краткое указание, что нужно сделать на данном шаге.



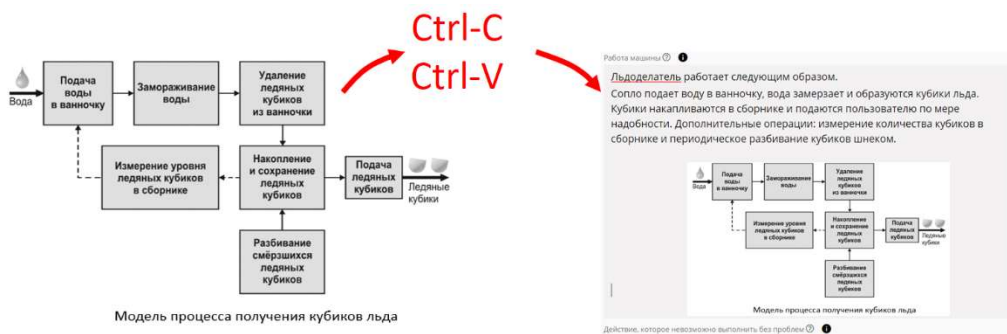
Если подсказки недостаточно, то по кнопке **i** можно получить более полную информацию из раздела «Процесс решения» о данном конкретном шаге (см. рисунок ниже).



Еще один помощник для заполнения темплейта – раздел «Разборы задач». В нем можно посмотреть, как ход решения всей задачи, так и особенности выполнения того или иного шага.

Ход решения может быть проиллюстрирован. Для этого можно нарисовать рисунок в любом удобном редакторе, например, Power Point, и скопировать его в ячейку темплейта (см. рис. ниже). Точно также можно вставить в ячейку любое уместное изображение с компьютера

или из Сети. Пренебрегать такой возможностью не стоит, поскольку графические иллюстрации дают возможность представить ход рассуждений в понятном, концентрированном виде, а это хорошо помогает в решении задачи.



После окончания решения задачи и заполнения темплейта обучаемый отправляет его преподавателю-тренеру для проверки и оценки.

Для этого используется кнопка [Отправить решение](#), расположенная в нижней части темплейта. Тренер смотрит ход решения, оставляет свои замечания, и отправляет темплейт обучаемому обратно. Замечания располагаются в дополнительных ячейках, расположенных под основными ячейками (см. рис. ниже).

Обучаемый вносит исправления в темплейт решения и снова отправляет его преподавателю до тех пор, пока решённая задача не будет зачтена. В том случае, если возникает вопрос, его можно задать в разделе «Чат с преподавателем». В чате можно уточнить ход решения задачи, а также обсудить теоретические вопросы процесса решения.

Информацию о том, что обучаемому пришло сообщение, можно видеть по иконке «колокольчик», расположенной в правом верхнем углу страницы (см. рис. ниже).

**При работе с задачей нужно помнить, что подсказки должны помогать вашему мыслительному процессу, но никак не заменять его в полной мере!**